

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on  
the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **5** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **7** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.

**MALAYALAM****മലയാളം***Time allowed : 3 hours**Maximum Marks : 100*

അനുവദിച്ച സമയം : 3 മണിക്കൂർ

ആകെ മാർക്ക് : 100

1. (a) 'കാമ്പസിൽ മൊബൈൽ നിരോധന' — ഈ വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു വിദ്യാർത്ഥി എന്ന നിലയിൽ നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം വ്യക്തമാക്കുംവിധം പത്രാധിപർക്ക് ഒരു കത്ത് തയ്യാറാക്കുക. 10

അല്ലെങ്കിൽ

'ലോട്ടറി നിരോധന' — സർക്കാരിന്റെ ഈ തീരുമാനത്തോട് പ്രതികരിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു കത്ത്, പ്രമുഖപ്രത്തിനിന്ന് പത്രാധിപർക്ക്, എഴുതുക.

- (b) മലയാളിയുടെ മദ്യാസകതി ജനജീവിതത്തെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നുവെന്ന് കാണിച്ചു കൊണ്ട് ഒരു റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

5

അല്ലക്കിൽ

‘കുറകൂത്യങ്ങളിലേക്കു തിരിയുന്ന യുവതലമുറ’ എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് നടന്ന ചർച്ചയിൽനിന്നും ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ ഒരു റിപ്പോർട്ടിലുടെ അവതരിപ്പിക്കുക.

- (c) താഴെകാടുത്തിരിക്കുന്ന വണ്ണികവായിച്ച് ചുവടെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

ഒരാളുടെ ഹൃദയത്തെ പിടിച്ചുലച്ച് വൈകാരികവും വൈചാരികവുമായ ഭാവങ്ങൾ അതേ അളവിലും ശക്തിയിലും മറ്റാരാളുടെ ഹൃദയത്തിൽ ശബ്ദരുപമായി പകരുന്നതാണ് കവിത. ഭാരതീയസാഹിത്യാചാര്യരാമാർ ആസാദനമെന്നു പറയുന്നതുമിതുതനെ. രസാസ്യാദനം സുഗമമാക്കണമെങ്കിൽ കവിതയിലുടെ ആവിഷ്കരിക്കുന്ന ഭാവം സഹൃദയഗർഭ ഹൃദയത്തെ കീഴടക്കുകയും വേണം. അനുവാചകനും ചില ഗുണങ്ങളാക്കേ ആവശ്യമാണ്. സഹൃദയൻ, വിദ്യാർഥി, രസജ്ഞനൻ എന്നെല്ലാം അനുവാചകനെ പറയു. പ്രതിപാദ്യവുമായി തന്നെയീഭവിക്കാനുള്ള കാവ്യസംസ്കാരം അയാൾക്കുണ്ടാവണം. കവിയുടെ ഹൃദയത്തിന് സമാനമായ ഹൃദയമുള്ളവ നേന്നാണ് സഹൃദയശബ്ദത്തിനർത്ഥം. ജീവാത്മാവ് സകല പരിമിതിയും വിട്ട് പരമാത്മാവിൽ ലയിക്കുന്ന തുപോലെ സഹൃദയൻ എല്ലാം മറന്ന് കാവ്യാത്മാവിൽ അലിന്തുചേരുന്ന അവസ്ഥയാണ് താഭാത്യം. ഒരു കാവ്യം വായിക്കുകയോ നാടകം കാണുകയോ ചെയ്യുന്നോൾ സഹൃദയൻ വ്യക്തിഗതമായ

സുവദു:വാദശർക്ക് അതീതനായി മനുഷ്യസാമാന്യത്തിൽപ്പെട്ട ഒരാളായി മാറുന്നു. അതോടെ പ്രതിപാദ്യത്തിൽ ലയിക്കുന്നു.

ചോദ്യങ്ങൾ :

- |   |   |
|---|---|
| (i) സഹൃദയൻ പ്രതിപാദ്യത്തിൽ ലയിക്കുന്നതെങ്ങനെ ?                              | 2 |
| (ii) സഹൃദയശബ്ദത്തിന് അർത്ഥമെന്ത് ? എന്താണ് താദാത്മ്യം ?                     | 2 |
| (iii) അനുവാചകരെപ്പറ്റി പറയുന്നതെന്താണ് ?<br>അനുവാചകന് എന്തു ഗുണംകൂടി വേണു ? | 2 |
| (iv) ആസ്വാദനം എന്നാൽ എന്താണ് ?  | 2 |
| (v) ഈ വണ്ണികയ്ക്ക് ഉചിതമായ ശീർഷകം നൽകുക.                                    | 2 |
2. (a) അലക്കാരം നിർണ്ണയിച്ച് ലക്ഷണമെഴുതി സമന്വയിപ്പിക്കുക.  
 “കാർവർണ്ണൻ തന്നുടെ കണ്ഠമുന്നയായോരു  
 കാർവണ്ഡവനിങ്ങു മെല്ലെമെല്ല  
 ദീനനായ് നിന്നൊരു തോനായ പുവിൽനി -  
 നാനന്മാടിക്കളിക്കുമോ താൻ”

7

അല്ലെങ്കിൽ

കാർവർണ്ണൻ തന്നുടെ കോമളപാദങ്ങൾ  
 കാളിയനേനിയിലേല്ലക്കുന്നേരം  
 വദ്ധുറുനിന്നൊരു വകുന്നുവനിട്ടു  
 തകലേ വീഴുന്നതെന്നു തോന്തി.

- (b) വർണ്ണാവർണ്ണങ്ങൾക്ക് അദ്ദേഹം പറയുന്ന അലക്കാരമെത് ?  
 വർണ്ണത്തിലാശകയുണ്ടാക്കുന്ന അലക്കാരമെത് ? ഈ  
 അലക്കാരങ്ങളുടെ വിഭാഗങ്ങൾ ലക്ഷ്യലക്ഷണ സമന്വയം  
 ചെയ്ത വിവരിക്കുക.

9

അല്ലെങ്കിൽ

എല്ലാ അലക്കാരങ്ങളിലും അല്പപമായി കാണപ്പെടുന്ന  
 അലക്കാരമെത് ? ഈ അലക്കാരതിന്റെ എഴ് വിഭാഗങ്ങൾ  
 ലക്ഷ്യലക്ഷണസമന്വയം ചെയ്ത വിശദമാക്കുക.

- (c) ഉൽപ്പേക്ഷയും രൂപകവും ലക്ഷണവും ലക്ഷ്യവുമെഴുതി  
സമന്വയിപ്പിച്ച് താരതമ്യം ചെയ്യുക.

അല്ലെങ്കിൽ

ഉപമാലകാരം ലക്ഷ്യലക്ഷണസമന്യം ചെയ്ത വിഭാഗങ്ങൾ  
വിശദമാക്കുക.

3. (a) “കണ്ണഭാരു നേരത്തു കൊണ്ടൽനേർവർണ്ണൻതാൻ ഇണ്ടലായ്  
നിന്നു നുറുങ്ങുന്നേരം.” — എന്തു കണ്ട നേരത്ത് ?  
പിന്നീടുണ്ടായതെന്തെന്ന് വിശദമാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

“ഇങ്ങനേകം മനോരാജ്യം എങ്ങനെന്നെയെന്നല്ലാം കേൾന്തി.” —  
ഈത് പരിയുന്നതാർ ? ആരോട് ? ഏതു സന്ദർഭത്തിൽ ?  
മനോരാജ്യങ്ങൾ എന്തല്ലാം ?

- (b) “പഴിവാക്കു കേട്ടാൽ പൊറുത്തു കൂടുമോ ? പഴകിയസത്യം  
മരകയുമാമോ ?” — ആരുടെ എന്തു പഴിപാക്ക് ?  
പഴകിയസത്യം എന്താണ് ? തുടർന്ന് എന്തുണ്ടായെന്ന്  
സംഗ്രഹിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

ഉത്തമ സാമൂഹ്യവിമർശനമാണ് ‘കുറിം കുടാതുള്ള  
നരമാർക്കുറയും ഭൂമിയിൽ’ എന്ന കവിത — ഈ അഭിപ്രായം  
പരിശോധിക്കുക.

4. (a) “സർബ്ബമാലയുടെ കണ്ണികൾ കൂട്ടിവിളക്കുന്നതിനായി പിച്ചു  
ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും പിച്ചുളക്കൊണ്ടുതന്നെന്നമാല  
തീർപ്പിക്കുന്നതിനും തമിലുള്ള ഭേദം ഇവിടെയുണ്ട്” —  
എവിടെ ? വിശദമാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

തങ്ങൾക്ക് നഷ്ടപ്പെടാനൊന്നുമില്ല, നേടാനാകട്ട ഒരു  
ലോകം മുഴുവനുമുണ്ടന്നു മനസ്സിലാക്കി ഇല്ലാത്തവർ  
സംഘടിക്കാൻ തുടങ്ങിയതിന്റെ ഫലമെന്തായി രൂനുവെന്ന്  
'പുതിയനുറ്റാണ് പുതിയ ജീവിതം' എന്ന ലേവനത്തെ  
അടിസ്ഥാനമാക്കി വിവരിക്കുക.

- (b) “ദുരിതിമാനികളുടെയും ദുഷ്പ്രഭൂക്കമാരുടെയും പൊള്ളുത്തരം തുറന്നുകാട്ടുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിന് യോജിച്ച ശൈലിയാണ് ചന്തുമേനോൻ ആദ്യത്തെ സീരിച്ചത്” — എന്ന അഭിപ്രായം വിലയിരുത്തുക.

5

അല്ലകിൽ

“നിരച്ചുവയ്ക്കാൻ നാഴിയരിയുണ്ടെങ്കിൽ നമ്പിടി നാടുനീങ്ങുമോ ?” സന്ദർഭവും ആശയവും വിശദമാക്കുക.

5. മോധൻ എന്ന കമയെ ആസ്പദമാക്കി പൊൻകുന്നം വർക്കലിയുടെ ആവ്യാനരീതിയുടെ സവിശേഷത എന്തെന്നു വിശകലനം ചെയ്യുക.

6

അല്ലകിൽ

രു സപ്പനത്തെ യാമാർത്തമ്യമെന്ന രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ച ആദ്യത്തെ മലയാളകമയെന്ന ബഹുമതി ‘ദാരക’യ്ക്കുണ്ട് എന്നു പറയാനുള്ള കാരണമെന്ത് ?

6. സമൃദ്ധാംഗമായ വ്യക്തി, വികാരവാനായ മനുഷ്യൻഎന്നിനിലകളിലുള്ള ആസാദിന്റെ മഹത്വം വ്യക്തമാക്കുക. 10

അല്ലകിൽ

സത്രന്ത്രഭാരതത്തിന്റെ ഭാഗയെയും രൂപപ്പെട്ടുതുന്നതിൽ മഹലാനാ അബുൾക്കലാം ആസാദിന്റെ സേവനം എപ്പകാരമായിരുന്നുവെന്ന് പരിശോധിക്കുക.

7. ശ്രീകൃഷ്ണനെന്നും പാണ്ഡവാദികളെയുംപറ്റി ദുര്യോധനൻ പരിഞ്ഞ ആരോപണങ്ങൾ നിരുപ്പണ്ട്യം വില തിരുത്തുക.

10

അല്ലകിൽ

ഉള്ളംഗിന്റെ കല്പനാവെഭവം ‘വിദ്യുതിക്ഷ’യിൽ എപ്പകാരം പ്രകടമാകുന്നുവെന്ന് പരിശോധിക്കുക.