

SAMPLE QP FOR XI HALF-YEARLY EXAMINATION

SUB: ECONOMICS

CLASS - XI

TIME: 3 HOURS

M.M: 90

General Instructions: / सामान्य निर्देश:

1. All questions in both the section are compulsory.

दोनो खण्डों के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

2. Marks allotted to each questions are indicated against it.

प्रत्येक प्रश्न के निर्धारित अंक उसके सामने दिए गए हैं।

3. Questions no- 1 to 4 and 15 are very short answer questions carrying 1 mark each. They are required to be answered in one sentence each.

प्रश्न संख्या 1 से 4 तथा 15 अति लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक का 1 अंक है।
इसका उत्तर केवल एक वाक्य में अपेक्षित है।

4. Question no- 5 to 9 and 16 to 19 are short answer question carrying 3 marks each. Answer to them should not normally exceed 60 words each.

प्रश्न संख्या 5 से 9 तथा 16 से 19 लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के तीन अंक हैं।
प्रत्येक का उत्तर सामान्यतः 60 शब्द से अधिक नहीं होना चाहिए।

5. Question no.10 to 11 and 20 to 21 also short answer questions carrying 4 marks each. Answer to them should not normally exceed 70 words each.

प्रश्न संख्या 10 से 11 तथा 20 से 21 भी लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के 4 अंक हैं।
प्रत्येक का उत्तर सामान्यतः 70 शब्द से अधिक नहीं होना चाहिए।

6. Question no. 12 to 14 and 22 to 25 are long answer questions carrying 6 marks each. Answer to them should not normally exceed 100 words each.

प्रश्न संख्या 12 से 14 तथा 22 से 25 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के 6 अंक हैं प्रत्येक का उत्तर सामान्यतः 100 शब्द से अधिक नहीं होना चाहिए ।

7. Answer should be brief and to the point and the above words limits should be adhered to as far as possible.

उत्तर संक्षिप्त तथा तथ्यात्मक होने चाहिए तथा यथासंभव दी गई सीमा के अन्तर्गत ही दिए जाने चाहिए ।

8. There is no word limit for numerical questions.

संख्यात्मक प्रश्नों के लिए कोई शब्द सीमा नहीं है।

SECTION-A (खण्ड-अ)

1. Define statistics in singular sense. 1

एकवचन रूप में सांख्यिकी की परिभाषा दीजिए।

2. What is meant by secondary data? 1

द्वितीयक आकड़ों से क्या अभिप्राय है ?

3. Which measure of dispersion covers middle 50% of the items? 1

परिक्षेपण का कौन-सा माप 50% मूल्यों से सम्बन्धित है ?

4. The arithmetic mean of a distribution is 24.6 and the median is 30.5 calculate the probable value of mode. 1

एक वितरण की समांतर माध्य 24.6 तथा मध्यिका का 30.5 है। बहुलक का सामान्य मूल्य ज्ञात कीजिए ।

5. Explain the importance of statistics in economic planning. (Any 3 points) 3

आर्थिक नियोजन में सांख्यिकी के किन्हीं तीन महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

6. Distinguish between sample method and census method of collecting data. 3

आँकड़ों के संकलन की निदर्शन (प्रतिदर्श) विधि तथा संगणना विधि में अंतर स्पष्ट कीजिए।

7. Calculate mode from the following data. 3

निम्नलिखित आँकड़ों से बहुलक ज्ञात कीजिए :

Marks (अंक):	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30
No. of Students: (विद्यार्थियों की संख्या):	6	10	20	12	8	4

8. What is statistical series? What is the difference between discrete series and continuous series? 3

सांख्यिकीय श्रृंखला से क्या आशय है? खंडित श्रृंखला तथा अखंडित श्रृंखला में क्या अंतर हैं?

OR (अथवा)

Distinguish between classification and tabulation of data.

आँकड़ों का वर्गीकरण तथा सारणीयन में अंतर स्पष्ट कीजिए ।

9. Define mean deviation. Mention any two characteristics of mean deviation. 3

माध्य विचलन की परिभाषा दीजिए । माध्य विचलन की किन्हीं दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

10. Calculate median with help of following data:

निम्नलिखित आँकड़ों की सहायता से माध्यिका ज्ञात कीजिए।

X:	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25
-----------	------------	-------------	--------------	--------------	--------------

F:	6	9	15	11	9
-----------	----------	----------	-----------	-----------	----------

OR (अथवा)

4

Find out arithmetic mean by step deviation method from data given below:

नीचे दिए गए आँकड़ों से पदविचलन विधि द्वारा समांतर माध्य निकालिए:

X:	10	20	30	40	50	60	70	80
F:	2	5	9	10	12	7	3	2

11. Construct sub-divided bar diagram on the basis of following data:

4

निम्नलिखित आँकड़ों के आधार पर उपविभाजित दण्ड चित्र बनाइए।

Production in tons (टन में उत्पादन)

Year-(वर्ष)	wheat (गेहूँ)	cotton (कपास)	rice (चावल)
2006	13	10	7
2007	15	12	8
2008	20	22	10

12. Define standard deviation .Calculate standard deviation from the following data: 6

प्रमाप विचलन को परिभाषित कीजिए । निम्नलिखित आँकड़ों से प्रमाप विचलन ज्ञात कीजिए:

X:	0-2	2-4	4-6	6-8	8-10	10-12
F:	2	4	6	4	2	6

13. a) What is Ogive or cumulative frequency curve?

6

b) Draw more than Ogive for the following frequency distribution:

a) तोरण या संचयी आवृत्ति वक्र क्या है?

b) निम्नलिखित आवृत्ति वितरण के लिए 'से अधिक' तोरण बनाइए।

Marks (अंक):	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
No. of students (विद्यार्थियों की संख्या):	6	11	20	12	6	5

OR (अथवा)

a) What is pie diagram?

वृत्त चित्र किसे कहते हैं?

b) Draw a pie diagram from the following data.

निम्नलिखित आँकड़ों को वृत्त चित्र द्वारा दर्शाइए।

Items of expenditure / व्यय के मदे	Expenditure in rupees / व्यय रुपये में
Food (भोजन)	40
Clothing (वस्त्र)	20
Housing (मकान)	50
Fuel (ईंधन)	70
Others (अन्य)	20

14. Calculate inter quartile range from the following data:

6

निम्नलिखित आँकड़ों से अंतर चतुर्थक विस्तार ज्ञात कीजिए :

X:	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
F:	10	15	20	10	5

SECTION-B (खण्ड-ब)

15. Name any two notable economists who estimated India's per capita income during the colonial period. 1

औपनिवेशिक काल में भारत की राष्ट्रीय आय का आकलन करने वाले दो प्रमुख अर्थशास्त्रियों के नाम बताइए।

16. What were the main causes of India's low agricultural productivity during colonial period? 3

औपनिवेशिक काल में भारतीय कृषि की निम्न उत्पादकता के मुख्य कारण क्या हैं?

OR (अथवा)

The traditional handicrafts industries were ruined under the British rule. Do you agree with this view? Give reasons in favour of your answer.

अंग्रेजी शासन के दौरान भारत के परम्परागत हस्तकला उद्योगों का विनाश हुआ। क्या आप इस विचार से सहमत हैं? अपने उत्तर के पक्ष में कारण बताइए।

17. How has poverty line been defined in India? 3

भारत में निर्धनता रेखा को किस प्रकार परिभाषित किया गया है ?

18. Explain any three main causes of poverty in India. 3

भारत में निर्धनता के तीन मुख्य कारणों की व्याख्या कीजिए।

19. (a) What is outsourcing?

3

वाह्य प्रापण किसे कहते हैं ?

(b) what are advantages which makes India a favourite outsourcing destination.

वे अनुकूल परिस्थितियां क्या हैं जिनके कारण भारतीय अर्थव्यवस्था विश्व का बाह्य प्रापण केंद्र बन रहा है?

20. Why was self-reliance necessary for India to follow it as a planning objective? 4

भारत में नियोजन के उद्देश्य के रूप में आत्मनिर्भरता का पालन करना क्यों आवश्यक था ?

OR (अथवा)

Explain growth with equity as a planning objective.

योजना उद्देश्य के रूप में समानता के साथ संवृद्धि की व्याख्या कीजिए।

21. Define privatisation. Mention its two main objectives.

4

निजीकरण की परिभाषा दीजिए । इसके दो मुख्य उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए ।

22. Explain any three poverty alleviation programmes adopted in India.

6

भारत में अपनाए गए किन्हीं तीन निर्धनता उन्मूलन कार्यक्रम की व्याख्या कीजिए ।

23. Explain India's demographic profile during the British rule.

6

ब्रिटिश शासन के दौरान जनांकिकीय रूपरेखा का वर्णन कीजिए।

24. Explain the statement that green revolution enabled the government to procure sufficient food grains to build its stocks that could be used during times of shortage.

हरित क्रांति ने सरकार को खाद्यान्नों के प्रापण द्वारा विशाल सुरक्षित भंडार बनाने के योग्य बनाया ताकि वह कमी के समय उपयोग किया जा सके। इस कथन की व्याख्या कीजिए। 6

OR (अथवा)

Though public sector is very essential for Industries, many public sector undertakings incur huge losses. Define public sector and explain its role in industrial development.

यद्यपि उद्योगों के लिए सार्वजनिक क्षेत्रक बहुत आवश्यक रहा है पर सार्वजनिक क्षेत्र के अनेक उपक्रम ऐसे हैं जो भारी हानि उठा रहे हैं। सार्वजनिक क्षेत्र की परिभाषा दीजिए तथा औद्योगिक विकास में इसकी भूमिका का वर्णन कीजिए।

25. What main liberalisation policies have been taken for industrial sector reform of Indian economy? 6

भारतीय अर्थव्यवस्था का औद्योगिक क्षेत्र के सुधार के लिए क्या मुख्य उदारीकरण नीति अपनाई गई है?

Marking Scheme

Q. No	Expected Answer	Marks
	Section -A	
1	In singular sense, statistics may be defined as a science of collection, presentation analysis and interpretation of numerical data	1
2	Secondary data are already collected data which investigator obtains from someone else records	1
3	Q.D = Quartile Deviation	1
4	$\text{Mode}(z) = 3 \text{ Median} - 2 \text{ Mean}$ $= 3 \times 30.5 - 2 \times 24.6$ $= 91.5 - 49.2 = 42.3$	1

5	Any three relevant points	1+1+1=3								
6	<table border="1" data-bbox="300 331 1139 972"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 331 719 398">Census method</th> <th data-bbox="719 331 1139 398">Sample method</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 398 719 622">In a census method all the units associated with a particular problem are studied</td> <td data-bbox="719 398 1139 622">In sample method data is collected about the sample on group of items taken from the population</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 622 719 757">It requires more time</td> <td data-bbox="719 622 1139 757">It is time-saving</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 757 719 972">It is appropriate to apply when universe comprises units of heterogeneous nature</td> <td data-bbox="719 757 1139 972">It is suitable when the universe comprises units of homogeneous nature</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="309 1039 523 1075">Any three points-</p>	Census method	Sample method	In a census method all the units associated with a particular problem are studied	In sample method data is collected about the sample on group of items taken from the population	It requires more time	It is time-saving	It is appropriate to apply when universe comprises units of heterogeneous nature	It is suitable when the universe comprises units of homogeneous nature	1+1+1=3
Census method	Sample method									
In a census method all the units associated with a particular problem are studied	In sample method data is collected about the sample on group of items taken from the population									
It requires more time	It is time-saving									
It is appropriate to apply when universe comprises units of heterogeneous nature	It is suitable when the universe comprises units of homogeneous nature									
7	$\text{Mode} = l_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$ $= 10 + \frac{20 - 10}{2 \times 20 - 10 - 12} \times 5$ $= 10 + \frac{10}{20} \times 5$	<p data-bbox="1219 1178 1356 1214">Formula: 1</p> <p data-bbox="1203 1312 1372 1348">Calculation: 1</p> <p data-bbox="1219 1447 1356 1482">Answer: 1</p> <p data-bbox="1193 1581 1382 1617">Answer = 12.77</p>								

	$40 - 22$ $= 10 + \frac{10}{18} \times 5$ $= 10 + 2.77 = 12.77$			
8	<p>Statistical series refer to those data which are presented in some order and sequences.</p> <p>Discrete series - when items are arranged in groups showing definite breaks from one point to another and when they are exactly measurable</p> <p>Continuous series - when items are arranged in groups or classes but they are not exactly measurable.</p> <p style="text-align: center;"><u>OR</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>Classification</p> <p>(1) The technique of arranging the data in different homogeneous group</p> <p>(2) Any two differences.</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>Tabulation</p> <p>The process of arranging data orderly in the form of rows and columns.</p> </td> </tr> </table>	<p>Classification</p> <p>(1) The technique of arranging the data in different homogeneous group</p> <p>(2) Any two differences.</p>	<p>Tabulation</p> <p>The process of arranging data orderly in the form of rows and columns.</p>	<p style="text-align: center;">1+1+1=3</p> <p style="text-align: center;">1+1+1=3</p>
<p>Classification</p> <p>(1) The technique of arranging the data in different homogeneous group</p> <p>(2) Any two differences.</p>	<p>Tabulation</p> <p>The process of arranging data orderly in the form of rows and columns.</p>			

9	<p>Mean deviation is the arithmetic mean of the deviation of various items from their average</p> <p>Characteristics :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Based on all the observations of the series - Not much affected by extreme values - Can be calculated from mean , median or mode <p>Any 2 characteristics</p>	<p>Definition – 1</p> <p>1+1</p>																								
10	<table border="1" data-bbox="300 1211 1139 1700"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>Changed into Exclusive Series</th> <th>F</th> <th>c.f</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 - 5</td> <td>0.5 - 5.5</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>6 - 10</td> <td>5.5 - 10.5</td> <td>9</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>11 - 15</td> <td>10.5 – 15.5</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>16 - 20</td> <td>15.5 – 20.5</td> <td>11</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>21 - 25</td> <td>20.5 – 25.5</td> <td>9</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>M= size of $N/2$ th item = Size of 25th item – It lies in 10.5 – 15.5 group</p> <p style="text-align: center;">$N/2 - C$</p>	X	Changed into Exclusive Series	F	c.f	1 - 5	0.5 - 5.5	6	6	6 - 10	5.5 - 10.5	9	15	11 - 15	10.5 – 15.5	15	30	16 - 20	15.5 – 20.5	11	41	21 - 25	20.5 – 25.5	9	50	
X	Changed into Exclusive Series	F	c.f																							
1 - 5	0.5 - 5.5	6	6																							
6 - 10	5.5 - 10.5	9	15																							
11 - 15	10.5 – 15.5	15	30																							
16 - 20	15.5 – 20.5	11	41																							
21 - 25	20.5 – 25.5	9	50																							

$$M = l_1 + \frac{\dots \times i}{f}$$

$$= 10.5 + \frac{25 - 15}{15} \times 5$$

$$= 10.5 + 3.33 = 13.83$$

1
1
1
1

Change into exclusive series

Formula

Calculation

Answer

1

OR

X	F	D= X-A	D' = D/C	fd'
10	2	-40	-4	-8
20	5	-30	-3	-15
30	9	-20	-2	-18
40	10	-10	-1	-10
50	12	0	0	0
60	7	10	1	7

1+1+1+1=4

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">$\Sigma f = 50$</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">$\Sigma fd' = -32$</td> </tr> </table>	70	3	20	2	6	80	2	30	3	6		-----			-----		$\Sigma f = 50$			$\Sigma fd' = -32$	
70	3	20	2	6																		
80	2	30	3	6																		
	-----			-----																		
	$\Sigma f = 50$			$\Sigma fd' = -32$																		
	$x = A + \frac{\Sigma fd'}{\Sigma f} \times i$ $= 50 - \frac{32}{50} \times 10$ $= 50 - 6.4 = 43.6$																					
11	<p>Each year calculation</p> <p>Drawing and shading properly</p>	1+1+1+1=4																				
12	<p>Definition</p> <p>S.D is the square root of the arithmetic mean of the squares of derivation of the items from their arithmetic mean.</p> <p>Calculation of table</p> <p>Formula</p> <p>Calculation of value</p> <p>Answer = 3.28</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>																				

13	Definition	1
	Calculation of more than cumulative frequency	3
	Drawing	2
	OR	
	Definition	1
	Calculation of percentage	2
14	Calculation of Q_1	2
	Calculation of Q_3	2
	Formula	1
	Answer = 16.67	1
15	Dadabhai Naoroji VKRV Rao (Any two)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
16	(i) Land tenure system (ii) Commercialisation of agriculture (iii) Partition of the country Any 3 relevant points Explanation	1+1+1=3
	OR (i) Deindustrialisation (ii) More exporter of raw materials (iii) Sale of manufactured goods at higher prices in Indian market (iv) Discriminatory tariff policy (Any important reasons)	
17	On the basis of recommended nutritional requirements of 2400 calories per person per day for rural areas & 2100 calories for urban	1+1+1=3

	<p>areas</p> <p>On the basis of MPCE, Rs. 328 per person per month in rural areas & Rs. 454 per person per month in urban areas.</p>	
18	<p>Rapid population growth</p> <p>Unemployment & indebtedness</p> <p>Low rate of economic development</p> <p>Inflationary pressure</p> <p>Capital deficiency</p> <p>(Any 3 relevant points with explanation)</p>	1+1+1=3
19	<p>Out sourcing – obtaining goods and services by contract from an outside source</p> <p>(i) Provide a ready supply of skilled people at relatively lower price</p> <p>(ii) Located on other side of developed countries</p>	<p>Definition-1</p> <p>Advantages -1+1=2</p>
20	<p>Self-sufficiency in food grains</p> <p>Fall in foreign aid</p> <p>Rise in exports</p> <p>Rise in contribution of industries in GDP</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Definition of economic growth</p> <p>Definition of equity</p> <p>Relation</p>	<p>1+1+1+1=4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
21	<p>Privatisation</p> <p>Objectives – Improving the govt financial position</p>	Definition – 2

