

रोल नं.

--	--	--	--	--	--	--

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 28 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 7 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 28 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

मनोविज्ञान (सैद्धान्तिक)

PSYCHOLOGY (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 70

सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दर्शाए गए हैं ।
- (iii) आपके उत्तर संक्षिप्त तथा प्रश्न के अनुकूल होने चाहिए ।
- (iv) भाग क में प्रश्न संख्या 1 – 10 अध्ययन परख (बहुत छोटे उत्तर) प्रकार वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए 1 अंक निर्धारित है । इनके उत्तर निर्देशानुसार दीजिए ।
- (v) भाग ख में प्रश्न संख्या 11 – 16 अति लघु उत्तर प्रकार वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए 2 अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों से ज़्यादा नहीं होना चाहिए ।
- (vi) भाग ग में प्रश्न संख्या 17 – 20 लघु उत्तर प्रकार-I वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए 3 अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से ज़्यादा नहीं होना चाहिए ।
- (vii) भाग घ में प्रश्न संख्या 21 – 26 लघु उत्तर प्रकार-II वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए 4 अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से ज़्यादा नहीं होना चाहिए ।
- (viii) भाग ङ में प्रश्न संख्या 27 और 28 लम्बे उत्तर वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए 6 अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों से ज़्यादा नहीं होना चाहिए ।

General Instructions :

- (i) *All questions are compulsory.*
- (ii) *Marks for each question are indicated against it.*
- (iii) *Answers should be brief and to the point.*
- (iv) *Questions no. 1 – 10 in Part A has Learning Checks (very short answer type) questions carrying 1 mark each. You are required to answer them as directed.*
- (v) *Questions no. 11 – 16 in Part B are Very Short Answer type questions carrying 2 marks each. Answer to each question should not exceed 30 words.*
- (vi) *Questions no. 17 – 20 in Part C are Short Answer Type-I questions carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 60 words.*
- (vii) *Questions no. 21 – 26 in Part D are Short Answer Type-II questions carrying 4 marks each. Answer to each question should not exceed 100 words.*
- (viii) *Questions no. 27 and 28 in Part E are Long Answer Type questions carrying 6 marks each. Answer to each question should not exceed 200 words.*

भाग क
PART A

1. सांवेगिक क्षमता से तात्पर्य है 1
(क) संवेगों का आत्म-अनुश्रवण (सेल्फ-मॉनिटरिंग)
(ख) व्यवहार से निपटने की आत्म-क्षमता
(ग) व्यवहार का भेदभाव
(घ) व्यवहार में दृढ़ता
Emotional competence refers to
(a) Self-monitoring of emotions
(b) Self-competence to handle behaviour
(c) Discrimination of behaviour
(d) Persistence in behaviour
2. _____ वास्तविकता का विरूपण करके दुश्चिंता कम करने की एक विधि है । 1
_____ is a way of reducing anxiety by distorting reality.
3. कुंठा मनोवैज्ञानिक दबाव के साधनों में से एक है । (सत्य/असत्य) 1
Frustration is one of the sources of psychological stress. (True/False)
4. पहचाने जा सकने वाले किसी जीववैज्ञानिक लक्षण के बिना तीव्र दर्द होना _____ विकार का एक उदाहरण है । 1
Extreme pain without any identifiable biological symptom is an example of _____ disorder.
5. आत्म को वास्तविकता से पृथक् करके स्वप्नजैसी एक अवस्था को _____ कहा जाता है । 1
A dreamlike state separating self from reality is known as _____.
6. विद्युत्-आक्षेपी चिकित्सा (ECT) जैव-चिकित्सा का एक रूप है । (सत्य/असत्य) 1
Electro-Convulsive Therapy (ECT) is a form of bio-medical therapy.
(True/False)

7. विशेष सामाजिक स्थितियों में प्रदर्शित व्यवहार के लिए कारण प्रदान करने की प्रक्रिया को _____ कहा जाता है । 1
The process of assigning causes to the behaviour shown in specific social situations is known as _____.
8. समूहों में चरमसीमा की संसक्तता का परिणाम _____ होता है । 1
Extreme cohesiveness in groups results in _____.
9. _____ परिप्रेक्ष्य जताता है कि भौतिक पर्यावरण मुख्यतः मानवों के आराम के लिए होता है । 1
_____ perspective suggests that physical environment exists mainly for use by human beings for their comfort.
10. अंतर-वैयक्तिक संप्रेषण में दो व्यक्तियों से बातचीत सम्मिलित है । (सत्य/असत्य) 1
Interpersonal communication involves communicating with two persons.
(True/False)

भाग ख
PART B

11. आत्म शब्द को स्पष्ट कीजिए । 2
Explain the term Self.
12. परिहार-उन्मुख सामना करने की युक्तियाँ क्या हैं ? 2
What are avoidance-oriented coping strategies ?
13. निर्वैयक्तिकीकरण क्या है ? 2
What is depersonalisation ?
14. बाह्य समूह का क्या आशय है ? 2
What is meant by outgroup ?
15. नैमित्तिक (इंस्ट्रूमेंटल) आक्रमण को स्पष्ट कीजिए । 2
Explain instrumental aggression.
16. पदच्छेद (पैराफ्रेज़िंग) शब्द को समझाइए । 2
Explain the term Paraphrasing.

भाग ग
PART C

17. वैयक्तिक और सामाजिक पहचान में अंतर स्पष्ट कीजिए । 3
Differentiate between personal and social identity.
18. स्वतः साधक भविष्योक्ति को सोदाहरण समझाइए । 3
Explain self-fulfilling prophecy with examples.
19. मानव जाति पर शोर के तीन प्रभावों का उल्लेख कीजिए । 3
State three effects of noise on human beings.
20. अशाब्दिक संप्रेषण क्या है ? 3

अथवा

- मानव संप्रेषण के घटकों का वर्णन कीजिए । 3
What is non-verbal communication ?

OR

Describe the components of human communication.

भाग घ
PART D

21. समकालिक (सिम्यूल्टेनियस) तथा आनुक्रमिक प्रक्रमण में सोदाहरण अंतर स्पष्ट कीजिए । 4
Differentiate between simultaneous and successive processing, giving examples.
22. बुद्धि को समझने के लिए संरचनात्मक उपागम स्पष्ट कीजिए । इस उपागम पर आधारित 4
किन्हीं दो सिद्धांतों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
Explain the structural approach to understand intelligence. Describe briefly any two theories based on this approach.

23. सकारात्मक स्वास्थ्य के विकास को सुकर बनाने वाले चार कारकों को संक्षेप में समझाइए । 4
Explain briefly four factors which facilitate the development of positive health.
24. कायरूप विकारों को स्पष्ट कीजिए । 4
Explain somatoform disorders.
25. अभिवृत्तियाँ कैसे निर्मित होती हैं ? समझाइए । 4
How are attitudes formed ? Explain.
26. व्यक्तित्व के प्रति व्यवहारवादी उपागम को स्पष्ट कीजिए । 4

अथवा

- व्यवहारात्मक विश्लेषण की किन्हीं दो क्रियाविधियों का वर्णन कीजिए । 4
Explain behavioural approach to personality.

OR

Describe any two procedures of behavioural analysis.

भाग ड

PART E

27. समूह द्वंद्वों के कारणों को स्पष्ट कीजिए । द्वंद्वों के समाधान की किन्हीं तीन युक्तियों की चर्चा कीजिए । 6

अथवा

- समूह ध्रुवीकरण को समझाइए । समूह ध्रुवीकरण होने के कारण लिखिए । 6

Explain the causes of group conflicts. Discuss any three strategies for resolving conflicts.

OR

Explain group polarisation. Give reasons for occurrence of group polarisation.

28. मनोचिकित्सा में स्वस्थ करने (हीलिंग) में योगदान देने वाले कारकों का वर्णन कीजिए । उदाहरण देते हुए क्रमिक रूप से असंवेदनशील बनाना (सिस्टैमैटिक डिसेंसीटाइज़ेशन) को स्पष्ट कीजिए ।

6

अथवा

किसी व्यक्ति को तिलचट्टों की दुर्भीति है । इस दुर्भीति को सामाजिक अधिगम (सोशल लर्निंग) परिप्रेक्ष्य तथा मनोचिकित्सक के दृष्टिकोण से सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ।

6

Describe the factors that contribute to healing in psychotherapy. Explain systematic desensitisation, giving examples.

OR

A person has a phobia of cockroaches. Explain this phobia from a social learning perspective and a psychoanalyst's viewpoint, giving examples.