

**KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN
HALF YEARLY EXAMINATION – 2019-20**

**SUBJECT: HISTORY
CLASS – XI**

FIRST SHIFT

Time: 3 hrs.

M.M.-80

सामान्य निर्देश

1. सभी प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य है।
2. प्रश्न संख्या 1–20 खण्ड 'क' में बहुविकल्पीय तथा अति लघु उत्तर वाले प्रश्न हैं। कम से कम शब्दों में उत्तर दें।
3. खण्ड 'ख' में तीन अंक वाले प्रश्नों के उत्तर लगभग 100 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए। (प्रश्न सं० 21–23)
4. खण्ड 'ग' स्रोत पर आधारित है, अंक प्रश्न के सामने दर्शाये गये हैं, उत्तर अंकों के अनुसार दें। प्रत्येक स्रोत 5 अंक के हैं। (प्रश्न सं० 24–26)
5. खण्ड 'घ' आठ अंकों वाले प्रश्नों के उत्तर लगभग 350 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए (प्रश्न सं० 27–30)
6. खण्ड 'ङ' मानचित्र आधारित प्रश्न है दो अंक पहचानने के और दो अंक चिन्हित करने के।

General Instructions

1. All Questions are compulsory. Answer all questions.
2. **Part A:** Consists of questions 1-20 including multiple choice and very short answers, write very brief answers. Questions carry **one mark** each.
3. **Part B:** Questions 21, 22 and 23 carry **three marks** each question should be answered in not more than 100 words.
4. **Part C:** Questions 24, 25 and 26 are source based questions, each passage carries **five marks each**.
5. **Part D:** Questions 27, 28, 29 and 30 carry **eight marks each**, should be answered in not more than 350 words.
6. **Part E:** It is map based question carrying **four marks** two for identification and two for location.
7. Attach map with the answer sheet.

PART - A खण्ड क

1x20=20 Mks

प्र0.1. होमो सेपियन्स पद का क्या अर्थ है?

- (क) प्राचीन मानव (ख) आधुनिक मानव
(ग) बुद्धिमान मानव (घ) उपरोक्त सभी

What does the term 'Homo-Sapiens mean'?

- (a) Ancient man (b) Modern man
(c) Wise man (d) All the above

प्र0.2. चार्ल्स डारविन कौन था?

Who was Charles Darwin?

प्र0.3. 'जीवाश्म' शब्द से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by the word 'Fossils'?

प्र0.4. 'हादजा समूह' के विषय में आप क्या जानते हैं?

What do you know about the Hadza group?

प्र0.5. मेसोपोटामियाई लोगों की विश्व को सबसे बड़ी देन क्या है?

- (क) साहित्य (ख) जीवन शैली
(ग) लेखन कला (घ) उपरोक्त में से कोई नहीं

The greatest contribution of the Mesopotamians to the world civilization is

- (a) Literature (b) The art of living
(c) The art of writing (d) Mathematicians

प्र0.6. 1, 10, 100 के अंकों का अविष्कार किसने किया?

- (क) मिस्र (ख) चीनी
(ग) मेसोपोटामिया (घ) गणितज्ञ

Who invented the digits of 1, 10, 100?

- (a) Egyptians (b) Chinese
(c) Mesopotamians (d) Mathematicians

प्र0.7. शहरीकरण के लिए उत्तरदायी दो प्रमुख कारण कौन से हैं?

Write any two important factors responsible for urbanization?

प्र0.8. मेसोपोटामिया शब्द का अर्थ क्या है?

What is the meaning of the word Mesopotamia?

प्र0.9. एम्फोरे क्या थे?

What were Amphorae?

प्र0.10. जूलियस सीज़र कौन था?

Who was Julius Caesar?

प्र0.11. रोम साम्राज्य किन तीन द्वीपों में फैला था?

To which three continents was the Roman empire extended?

प्र0.12. इस्लाम के प्रसार के लिये इनमें से कौन से कारण है?

(क) एक सर्व शक्तिशाली ईश्वर की आराधना

(ख) इस्लाम की शिक्षाएँ

(ग) समानता का सिद्धान्त एवम् भाईचारा

(घ) उपरोक्त सभी

Which of the following is/are causes of the rapid spread of Islam?

(a) The worship of one and all powerful God

(b) The arms of Islam

(c) The principle of equality and common brotherhood.

(d) All the above

प्र0.13. पहला खलीफ़ा कौन था?

(क) उमर

(ख) अबु बकर

(ग) अली

(घ) मुआविया

Who was the first Caliph ?

(a) Umar

(b) Abu Bakar

(c) Ali

(d) Muawiya

प्र0.14. हिजरी वर्ष की स्थापना इसमें से किस वर्ष में हुई थी?

(क) 632 C.E.

(ख) 570 C.E.

(ग) 622 C.E.

(घ) 522 C.E.

The Hijri Era was established with the first year falling in .

(a) 632 C.E.

(b) 570 C.E.

(c) 622 C.E.

(d) 522 C.E.

प्र0.15. डोम ऑफ रॉक कहाँ है? इसे किसने बनवाया?

Where is the Dome of Rock? Who built it?

प्र0.16. मंगोल कौन थे?

Who were Mangols?

प्र0.17. 'बाज' से क्या तात्पर्य है?

What is Baj?

प्र0.18. 'तामा' से क्या तात्पर्य है?

(क) संदेश वाहक सेवा

(ख) कानून का कोड

(ग) सैन्य टुकड़ी

(घ) सगा भाई

What is meant by Tama ?

(a) Courier System

(b) Code of law

(c) Military contingents

(d) Blood brother

प्र0.19. 'टीथ' से क्या तात्पर्य है?

What is "Tithe"?

प्र0.20. भिक्षु कहाँ रहते हैं?

Where do monks live?

PART B खण्ड ख3x3=9

प्र0.21. प्राचीन मेसोपोटामिया में प्रयोग की जाने वाली लिपि का वर्णन करें।

Describe the script used by ancient Mesopotamians.

प्र0.22. रोम साम्राज्य के राजनीतिक इतिहास में प्रमुख तीन खिलाड़ी कौन थे?

Who were the three major players of the political history of Roman the Empire.

प्र0.23. मध्य कालीन मठों के कार्यों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।

Briefly describe the functions of medieval- period monasteries.

PART C खण्ड ग

5x3=15

Source Based Questions

स्रोत आधारित प्रश्न

दिये गये अनुच्छेदों को पढ़कर, पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दें।

Read the passage given below and answer the questions that follow.

प्र0.24.

और, एक आरंभिक पुरातत्त्ववेत्ता

दक्षिण कछार के एक शूरवीर नैबोपोलास्सर (Nabopolassar) ने बेबीलोनिया को 625 ई0पू0 में असीरियाई आधिपत्य से मुक्त कराया। उसके उत्तराधिकारियों ने अपने राज्यक्षेत्र का विस्तार किया और बेबीलोन में भवन-निर्माण की परियोजनाएँ पूरी कीं। उस समय से लेकर 539 ई0 पू0 में ईरान के एकेमेनिड लोगों (Achaemenids) द्वारा विजित होने के बाद और 331 ई0पू0 में सिकंदर से पराजित होना तक बेबीलोन दुनिया का एक प्रमुख नगर बना रहा। इसका क्षेत्रफल 850 हेक्टेयर से अधिक था, इसकी चहारदीवारी तिहरी थी, इसमें बड़े-बड़े राजमहल और मंदिर मौजूद थे, एक ज़िगुरात (Ziggurat) यानी सीढ़ीदार मीनार थी और नगर के मुख्य अनुसंधान केंद्र तक शोभा यात्रा के लिए एक विस्तृत मार्ग बना हुआ था। इसके व्यापारिक घराने दूर-दूर तक अपना कारोबार करते थे और इसके गणितज्ञों तथा खगोलविदों ने अनेक नयी खोजें की थीं।

नैबोनिदस (Nabonidus) स्वतंत्र बेबीलोन का अंतिम शासक था। उसने लिखा है कि ज़र के नगर-देवता ने उसे सपने में दर्शन दिए और उसे सुदूर दक्षिण के उस पुरातन नगर का कार्यभार संभालने के लिए एक महिला पुरोहित (Priestess) को नियुक्ति करने का आदेश दिया। उसने लिखा "चूँकि बहुत लंबे समय से उच्च महिला पुरोहित का प्रतिष्ठान भुला दिया था, उसके विशिष्ट लक्षणों को कहीं नहीं बताया गया है, मैंने दिन-पर-दिन उसके बारे में सोचा....."

वह आगे कहता है कि उसे एक बहुत पुराने राजा (जिसका शासनकाल हम आज 1150 ई0पू0 के आसपास मानते हैं) का पट्टलेख (Stele) मिला और उस पर उसने महिला पुरोहित की आकृति अंकित देखी। उसने उसके आभूषणों और वेशभूषा को ध्यानपूर्वक देखा। फिर उसने अपनी पुत्री को वैसी ही वेशभूषा से सुसज्जित कर महिला पुरोहित के रूप में प्रतिष्ठित किया।

एक अन्य अवसर पर, नैबोनिडस के आदमी उसके पास एक टूटी हुई मूर्ति लाए जिस पर अक्कद के राजा सारगोन (Sargon) का नाम खुदा था। (आज हम जानते हैं कि उस राजा ने 2370 ई0पू0 के आसपास शासन किया था) नेबोनिडस और निस्संदेह अनेक बुद्धिजीवियों ने भी प्राचीन काल के इस महान राजा के बारे में सुन रखा था। नेबोनिडस ने यह महसूस किया कि उसे उस मूर्ति की मरम्मत करानी चाहिए। वह लिखता है, "देवताओं के प्रति भक्ति और राजा के प्रति अपनी निष्ठा के कारण, मैंने कुशल शिल्पियों को बुलाया और उसका खंडित सिर बदलवा दिया।"

प्रश्न—

- (i) नैबोपोलास्सर कौन था और उसकी क्या उपलब्धि थी? (1)
- (ii) नेबोनिडस ने अपने स्वप्न में क्या देखा? (2)
- (iii) उसने अक्कद के राजा, सारगोन की टूटी हुई मूर्ति के साथ क्या किया? (2)

And, an Early Archaeologist!

A man of the southern marshes, Nabopolassar, released Babylonia from Assyrian domination in 625 BCE. His successors increased their territory and

organized building project at Babylon. From that time, even after the Achaemenids of Iran conquered Babylon in 539 BCE and until 331 BCE when Alexander conquered Babylon, Babylon was the premier city of the world, more than 850 hectares, with a triple wall, great palaces and temples, a ziggurat or stepped tower, and a processional way to the ritual centre. Its trading houses had widespread dealings and its mathematicians and astronomers made some new discoveries.

Nabonidus was the last ruler of independent Babylon. He writes that the god of Ur came to him in a dream and ordered him to appoint a priestess to take charge of the cult in that ancient town in the deep south. He writes: 'Because for a very long time the office of High Priestess had been forgotten, her characteristic features nowhere indicated, I bethought myself day after day.....'

Then, he says, he found the stele of a very early king whom we today to about 1150 BCE and saw on that stele the carved image of the Priestess. He observed the clothing and the jewellery that was depicted. This is how he was able to dress his daughter for her consecration as Priestess.

On another occasion, Nabonidus's men brought to him a broken statue inscribed with the name of Sargon, king of Akkad. (We know today that the latter ruled 2370 BCE.) Nabonidus, and indeed many intellectuals, had heard of this great king of remote times. Nabonidus felt he had to repair the statue. 'Because of my reverence for the gods and respect for kingship,' he writes, 'I summoned skilled craftsmen, and replaced the head.'

Questions:

- (i) Who was Nabopolassar and what was his achievement? (1)
- (ii) What did Nabonidas see in his dream? (2)
- (iii) What did he do with the broken statue of Sargon, king of Akkad? (2)

दासों के प्रति व्यवहार

कुछ ही समय बाद शहर के शासक ल्यूसियस पेडेनियस सेकंडस का उसके एक दास ने कत्ल कर दिया। कत्ल के पश्चात, पुराने रिवाज के अनुसार यह आवश्यक था कि एक ही छत के नीचे रहने वाले प्रत्येक दास का फाँसी दे दी जाए। परन्तु बहुत से निर्दोष लोगों को बचाने के लिए भीड़ एकत्र हो गई और दंगे शुरू हो गये। सैनेट भवन को घेर लिया गया हालाँकि सैनेट भवन में अत्यधिक कठोरता का विरोध किया जा रहा था। परन्तु अधिकांश सदस्यों ने परिवर्तन किए जाने का विरोध किया। जो सैनेटर फाँसी देने के पक्ष में थे, उनकी बात मानी गयी। परन्तु पत्थर और जलती हुई मशालें लिए भारी भीड़ ने इस आदेश को कार्यान्वित किए जाने से रोका। नीरो ने अभिलेख द्वारा इन लोगों को फटकार लगाई, उन सारे मार्गों पर सेना लगा दी गई जहाँ सैनिकों के साथ दोषियों को फाँसी पर चढ़ाने के लिए ले जाया जा रहा था।

प्रश्न—

- (i) दास व्यवस्था से आप क्या समझते हैं? (1)
- (ii) रोमन साम्राज्य में प्राचीन प्रथा के अनुसार दास के मालिक की मृत्यु के पश्चात क्या किया जाता था? (2)
- (iii) दासों को बचाने के लिए भीड़ क्यों एकत्रित हो गई? (2)

On the Treatment of Slaves

Soon afterwards the city Prefect, Lucius Pedanius Secundus, was murdered by one of his slaves. After the murder, ancient custom required that every slave residing under the same roof must be executed. But a crowd gathered, eager to save so many innocent lives; and rioting began. The Senate – house was besieged, Inside there was a feeling against excessive severity, but the majority opposed any change (....) [The Senators] favouring execution prevailed. However, great crowds ready with stones and torches prevented the order from being carried out. Nero rebuked the population by edict, and

lined with troops the whole route along which those condemned were taken for execution.

Questions:-

- (i) What do you mean by the slave system? (1)
- (ii) What was the ancient custom in the Roman Empire after the death of the master of the slave? (2)
- (iii) Why did the crowd gather to save the slaves? (2)

प्र०.26

आदर्श विद्यार्थी

बारहवीं शताब्दी के बगदाद में कानून और चिकित्सा के विषयों के विद्वान अब्द अल-लतीफ (Abd al - Latif) अपने आदर्श विद्यार्थी से बात कर रहे हैं :

“मेरा अनुरोध है कि आप बिना किसी की सहायता के, केवल पुस्तकों से ही, विज्ञान न सीखें, चाहे आपको समझने की अपनी योग्यता पर भरोसा हो। उन्हें प्रत्येक विषय के लिए, जिसका ज्ञान आप प्राप्त करना चाहते हों, अध्यापकों का सहारा लें, और यदि आपके अध्यापक का ज्ञान सीमित हो, तो जो कुछ वो दे सकता है उसे प्राप्त कर लें, जब तक आपको उससे योग्य अध्यापक न मिल जाए। आपको अपने अध्यापक का आदर और सम्मान अवश्य करना चाहिए। जब आप कोई पुस्तक पढ़ें, तो उसे कंठस्थ करने और उसके अर्थ पर पूर्ण अधिकार प्राप्त कर लें। मान लो कि पुस्तक खो गई है और आप उसे छोड़ सकते हैं तब पुस्तक कंठस्थ होने पर आपका कुछ नहीं बिगड़ेगा। व्यक्ति को इतिहास की पुस्तकें पढ़नी चाहिए, जीवनियों और राष्ट्रों के अनुभवों का अध्ययन करना चाहिए। ऐसा करने से यह लगेगा कि पढ़ने वाला अपने अल्प जीवन-काल में अतीत के लोगों के साथ रह रहा है। उनके साथ उसके घनिष्ठ सम्बन्ध हैं और उनमें अच्छों और बुरों को पहचानता है। आपको अपना आचरण शुरू के मुसलमानों के आचरण के अनुरूप बनाना चाहिए। इसलिए, पैगम्बर की जीवनी को पढ़ो और उनके पद - चिन्हों पर चलो। आपको अपने स्वभाव के बारे में अच्छी राय रखने की बजाय, उस पर बारम्बार अविश्वास करना चाहिए, अपना ध्यान विद्वान लोगों और उनकी कृतियों पर लगाना चाहिए, बहुत सावधानी से आगे बढ़ना चाहिए और कभी

भी जल्दबाजी नहीं करनी चाहिए। जिस व्यक्ति ने अध्ययन का दबाव न झेला हो, वह ज्ञानके आनंद का मजा नहीं ले सकता। जब आपने अपना अध्ययन और चिंतन-मनन पूरा कर लिया हो, तो अपनी जीभ को अल्लाह का नाम लेने के कार्य में व्यस्त रखिए और अल्लाह का गुणगान कीजिए। यदि संसार आपकी ओर पीठ मोड़ ले, तो शिकायत न करें। यह जान लें कि ज्ञान कभी खत्म नहीं होता, वह पीछे अपनी सुगंध छोड़ जाता है, जो उसके स्वामी का पता बता देती है ज्ञान प्रकाश और क्रांति की किरण ज्ञानी पर चमकती रहती है”

—अहमद इब्न अल कासिम इब्न अबी उसयबिया, ऊयन अल अन्बा

प्रश्न—

- (i) अब्द – अल – लतीफ कौन थे? (1)
- (ii) उनके अनुसार विद्यार्थियों को कौन सी पुस्तकें पढ़नी चाहिये? (2)
- (iii) इस अनुच्छेद में कौन से मूल्य बताये गये हैं? (2)

The Ideal Student

Abd al-Latif, a twelfth-century legal and medieval scholar of Baghdad, talks to his ideal student:

'I commend you not to learn your sciences from books unaided, even though you may trust your ability to understand. Resort to teachers for each science you seek to acquire; and should your teacher be limited in knowledge take all that he can offer, until you find another more accomplished than he. You must venerate and respect him. When you read a book, make every effort to learn it by heart and master its meaning. Imagine the book to have disappeared and that you can dispense with it, unaffected by its loss. One should read histories, study biographies and the experiences of nations. By doing this, it will be as though, in his short life space, he lived contemporaneously with peoples of the past, was an intimate terms with

KVS-H.Y.EXAM-HISTORY-XI-2019-20- (10)

them, and knew the good and bad among them. You should model your conduct on that of the early Muslims. Therefore, read the biography of the Prophet and follow in his footsteps. You should frequently distrust your nature, rather than have a good opinion of it, submitting your thoughts to men of learning and their works, proceeding with caution and avoiding haste. He who has not endured the stress of study will not taste the joy of knowledge. When you have finished your study and reflection, occupy your tongue with the mention of God's name, and sing His praises. Do not complain if the world turns its back on you. Know that learning leaves a trail and scent proclaiming its possessor; a ray of light and brightness shining on him, pointing him out.'

-- Ahmad ibn al Qasim Abi Usaybia, Uyun al Anba.

Questions:

- (i) Who was Abd al-Latif? (1)
(ii) According to him, what types of books the students should study? (2)
(iii) What values are revealed in the above passage? (2)

PART D खण्ड घ

8x4=32

प्र0.27. आरंभिक मानव का इतिहास जानने के लिये हमारी सहायता कौन से स्रोत करते हैं?

मानव की उत्पत्ति की प्रक्रिया का वर्णन करें।

3+5=8

Which sources enable us to understand the history of early humans? Write a description about the origin of human beings.

Or/अथवा

मानव उद्भव के क्षेत्रीय निरंतरता मॉडल के पक्ष में दिये गये तर्कों पर चर्चा कीजिए।

क्या आपके विचार से यह मॉडल पुरातत्विक साक्ष्य का युक्तियुक्त स्पष्टीकरण देता है?

Discuss the arguments advanced in favour of the regional continuity model of human origins. Do you think it provides a convincing explanation of the archaeological evidence? Give reasons for your answer. $2+2+4=8$

प्र0.28. 'याम' से क्या तात्पर्य है? चंगेज खान के द्वारा विकसित किये गये यास के नियमों और विनियमों की चर्चा करें। $2+6=8$

What is 'Yam'? Discuss the rules and regulations of the yasa as evolved by Genghis khan.

Or/अथवा

मंगोल इतिहास का पुनर्निर्माण करने वाले स्रोतों पर प्रकाश डालें। मंगोलों की सफलता के प्रमुख कारणों की चर्चा करें।

Throw light on the sources of reconstructing the Mongol history? Discuss the major causes of the success of the Mongols.

प्र0.29. सामंतवाद से आप क्या समझते हैं? सामंतवादी व्यवस्था के पतन के क्या कारण थे?।

What do you mean by feudalism? What were the causes of decline of Feudalism?

Or/अथवा

मेनर की जागीर से आप क्या समझते हैं? इसकी कुछ चारित्रिक विशेषताओं का वर्णन करें। $2+6=8$

What do you understand by Manorial estates? Describe its few characteristics.

प्र0.30. धर्म युद्धों का यूरोप और एशिया पर क्या प्रभाव पड़ा? विश्व पर इस्लाम/अरबों के योगदान का विश्लेषण करें। $3+5=8$

What were the effects of the crusades on Europe and Asia? Analyse the contributions of Islam or the Arabs to the world.

PART E खण्ड उ

1x4=4

मानचित्र सम्बन्धित प्रश्न

Map based question.

प्र0.31. (i) दिये गये विश्व के बाध्यरैखिक मानचित्र पर दो स्थान A और B अंकित किए
गये हैं, उनके नाम लिखें। 1×2=2

(ii) दिये गये विश्व के मानचित्र पर निम्नलिखित दर्शाइये—

(i) बगदाद (ii) कैस्पियन सागर 1×2=2

(i) On the given outline map of the world write the names of the places
Marked as A and B.

(ii) On the given world map locate the following-

(i) Baghdad (ii) Caspian Sea 1x2=2
