

Sample question paper

TERM II Session Ending Exams-2021-22

SUBJECT – SOCIAL SCIENCE

Class- IX

Time Allowed: 2 Hours

Maximum Marks: 40

General Instructions:

- i. This Question paper is divided into **five sections-Section A, B, C, D, and E.**
- ii. All questions are compulsory.
- iii. **Section-A:** Question no. 1 to 5 are very short answer type questions of 2 marks each. The answer to each question should not exceed 40 words.
- iv. **Section-B:** Question no. 6 to 8 are short answer type questions, carrying 3 marks each. The answer to each question should not exceed 80 words.
- v. **Section-C:** Question no. 9 and 10 are long answer type questions, carrying 5 marks. Answer to each question should not exceed 120 words.
- vi. **Section-D:** Question no. 11 and 12 are Case-Based questions.
- vii. **Section-E:** Question no. 13 is map-based, carrying 3 marks with two parts, 13.1 from History (2 mark) and 13.2 from Geography (1 mark).
- viii. There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in a few questions. Only one of the choices in such questions has to be attempted.
- ix. In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.

सामान्य निर्देश:

- i. यह प्रश्न पत्र पांच खंडों- खंड ए, बी, सी, डी और ई में बांटा गया है।
- ii. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- iii. **खंड-ए:** प्रश्न संख्या 1 से 5 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक के 2 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- iv. **खंड-बी:** प्रश्न संख्या 6 से 8 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक के 3 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

v. **खंड-सी:** प्रश्न संख्या 9 और 10 दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, जिनके 5 अंक हैं प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

vi. **खंड-डी:** प्रश्न संख्या 11 और 12 केस आधारित प्रश्न हैं।

vii **खंड-ई:** प्रश्न संख्या 13 नक्शा आधारित है, जिसमें दो भागों के साथ 3 अंक हैं, इतिहास से 13.1 (2 अंक) और भूगोल से 13.2 (1 अंक)।

viii. प्रश्न पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। हालांकि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प प्रदान किया गया है। ऐसे प्रश्नों में से केवल एक विकल्प का प्रयास करना है।

ix. इसके अलावा, जहां आवश्यक हो, प्रत्येक अनुभाग और प्रश्न के साथ अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।

SECTION-A

2X5 =10

Very Short Answer Questions

1."The Treaty of Versailles was humiliating on the Germans." Give examples in support of your statement. 2

वर्साय की संधि जर्मनी पर अपमानजनक थी।" अपने कथन के समर्थन में उदाहरण दीजिए।

2. Differentiate between the ideas of the liberals and radicals in Europe. 2

यूरोप में उदारवादियों और कट्टरपंथियों के विचारों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

3. Study the climate data of the given place and answer the following questions: 2

Months	Jan	Feb	Mar	April	May	June	July	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec
Temperature (in Degree C)	19.6	22.0	27.1	30.1	30.4	29.9	28.9	28.7	28.9	27.6	23.4	19.7
Rainfall	7	9	11	45	107	71	111	137	164	153	61	13

3.1 Calculate the total annual rainfall for this station. (1)

3.2 What is the annual range of temperature here? (1)

महीने	जनवरी	फरवरी	मार्च	अप्रैल	मई	जून	जुलाई	अगस्त	सितंबर	अक्टू	नवंबर	दिसंबर
तापमान (डिग्री सेल्सियस में)	19.6	22.0	27.1	30.1	30.4	29.9	28.9	29.7	28.9	27.6	23.4	19.7
वर्षा	7	9	11	45	107	71	111	137	164	153	61	13

दिए गए स्थान के जलवायु डेटा का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

3.1 इस स्टेशन की कुल वार्षिक वर्षा की गणना करें।

3.2 यहां तापमान की वार्षिक सीमा क्या है?

4. Why Supreme Court called the guardian of the Constitution?

2

सुप्रीम कोर्ट को संविधान का संरक्षक क्यों कहा जाता है?

5. Mention any two indicators of poverty. Explain with examples.

2

निर्धनता के किन्हीं दो संकेतकों का उल्लेख कीजिए। उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

Section-B

3x3=9

Short Answer Type Questions

6. Give an account of the inter-state disparities in poverty in India.

3

भारत में गरीबी में अंतर-राज्यीय असमानताओं का विवरण दीजिए।

OR

What is Poverty Line? Mention any two social indicators of poverty.

गरीबी रेखा क्या है? निर्धनता के किन्हीं दो सामाजिक संकेतकों का उल्लेख कीजिए।

7. Which house of the parliament is more powerful in India and why? Give any three reasons to justify your answer. 3

भारत में संसद का कौन सा सदन अधिक शक्तिशाली है और क्यों? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए कोई तीन कारण दीजिए।

8. Write name of factors which influence the climate of India? Explain any two factors. 3

भारत की जलवायु को प्रभावित करने वाले कारकों के नाम लिखिए ? किन्हीं दो कारकों की व्याख्या कीजिए।

OR

Why is the monsoon considered a unifying bond?

मानसून को एक जोड़ने वाला बंधन क्यों माना जाता है?

Section-C

5x2=10

Long Answer Type Question

9. Discuss the major reasons for poverty in India. 5

भारत में गरीबी के प्रमुख कारणों की विवेचना कीजिए।

Or

Discuss any five targeted anti-poverty measures undertaken by government of India.

भारत सरकार द्वारा किए गए किन्हीं पांच लक्षित गरीबी-विरोधी उपायों की चर्चा कीजिए।

10. Explain any five challenges being faced by Indian Election System? 5

भारतीय चुनाव प्रणाली के सामने आने वाली किन्हीं पांच चुनौतियों की व्याख्या करें?

OR

Explain the role of the Election commission in fair and free elections?

निष्पक्ष और स्वतंत्र चुनाव में चुनाव आयोग की भूमिका की व्याख्या करें?

Section-D

Case-Based Questions

4x2=8

11. Read the given text and answer the following questions: 4

Hitler was fanatically interested in the youth of the country. He felt that a strong Nazi society could be established only by teaching children Nazi ideology. This required control over the child both inside and outside school.

What happened in schools under Nazism? All schools were 'cleansed' and 'purified'. This meant that teachers who were Jews or seen as 'politically unreliable' were dismissed. Children were first segregated: Germans and Jews could not sit together or play together. Subsequently, 'undesirable children' – Jews, the physically handicapped, Gypsies – were thrown out of schools. And finally, in the 1940s, they were taken to the gas chambers.

11.1 How were schools in Nazi Germany cleansed and purified? (2)

11.2 How were Jews children treated by Nazis? (1)

11.3 Which terms were used by Nazis for torturing undesirables? (1)

दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

युवाओं में हिटलर की दिलचस्पी जुनून की हद तक पहुँच चुकी थी। उसका मानना था कि एक ? शक्तिशाली नात्सी समाज की स्थापना के लिए बच्चों को नात्सी विचारधारा की घुट्टी पिलाना बहुत ज़रूरी है। इसके लिए स्कूल के भीतर और बाहर, दोनों जगह बच्चों पर पूरा नियंत्रण आवश्यक था। नात्सीवाद के दौरान स्कूलों में क्या हो रहा था ? तमाम स्कूलों में सफ़ाएँ और शुद्धीकरण की मुहिम चलाई गई। यहूदी या 'राजनीतिक रूप से अविश्वसनीय' दिखाई देने वाले शिक्षकों को पहले नौकरी से हटाया गया और बाद में मौत के घाट उतार दिया गया। बच्चों को अलग-अलग बिठाया जाने लगा। जर्मन और यहूदी बच्चे एक साथ न तो बैठ सकते थे और न खेल-कूद सकते थे। बाद में 'अवांछित बच्चों' को यानी यहूदियों, जिप्सियों के बच्चों और विकलांग बच्चों को स्कूलों से निकाल दिया गया। चालीस के दशक में तो उन्हें भी गैस चेंबरों में झोंक दिया गया।

11.1 शक्तिशाली नात्सी समाज की स्थापना के लिए हिटलर क्या करना चाहता था?

11.2 नाजियों द्वारा यहूदी बच्चों के साथ कैसा व्यवहार किया जाता था?

11.3 नाजियों ने अवांछनीय लोगों को प्रताड़ित करने के लिए किन शब्दों का प्रयोग किया?

12. Read the given text and answer the following questions: 4

The mangrove tidal forests are found in the areas of coasts influenced by tides. Mud and silt get accumulated on such coasts. Dense mangroves are the common varieties with roots of the plants submerged underwater. The deltas of the Ganga, the Mahanadi, the Krishna, the Godavari, and the Kaveri are covered by such vegetation. In the Ganga- Brahmaputra delta,

Sundari trees are found, which provide durable hard timber. Palm, coconut, keora, agar, etc., also grow in some parts of the delta. Royal Bengal Tiger is the famous animal in these forests. Turtles, crocodiles, gharials, and snakes are also found in these forests.

- 12.1 What do you mean by the term Delta? (1)
12.2 Describe the distribution of plants, animal species found in various mangrove tidal regions of India? (2)
12.3 Why is the Sundarban Delta called the Sundarban? (1)

दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

मैंग्रोव ज्वारीय वन ज्वार से प्रभावित तटों के क्षेत्रों में पाए जाते हैं। ऐसे तटों पर कीचड़ और गाद जमा हो जाती है। घने मैंग्रोव आम किस्में हैं जिनकी जड़ें पानी में डूबी रहती हैं। गंगा, महानदी, कृष्णा, गोदावरी और कावेरी के डेल्टा ऐसी वनस्पतियों से आच्छादित हैं। गंगा-ब्रह्मपुत्र डेल्टा में सुंदरी के पेड़ पाए जाते हैं, जो टिकाऊ कठोर लकड़ी प्रदान करते हैं। ताड़, नारियल, केओड़ा, अगर आदि भी डेल्टा के कुछ भागों में उगते हैं। रॉयल बंगाल टाइगर इन जंगलों का प्रसिद्ध जानवर है। इन जंगलों में कछुए, मगरमच्छ, घड़ियाल और सांप भी पाए जाते हैं।

- 12.1 डेल्टा शब्द से आप क्या समझते हैं ?
12.2 भारत के विभिन्न मैंग्रोव ज्वारीय क्षेत्रों में पाए जाने वाले पौधों, जानवरों की प्रजातियों के वितरण का वर्णन करें?
12.3 सुंदरवन डेल्टा का नाम सुंदरबन क्यों पड़ा?

Section – E

1x3=3

Map skill Based Question

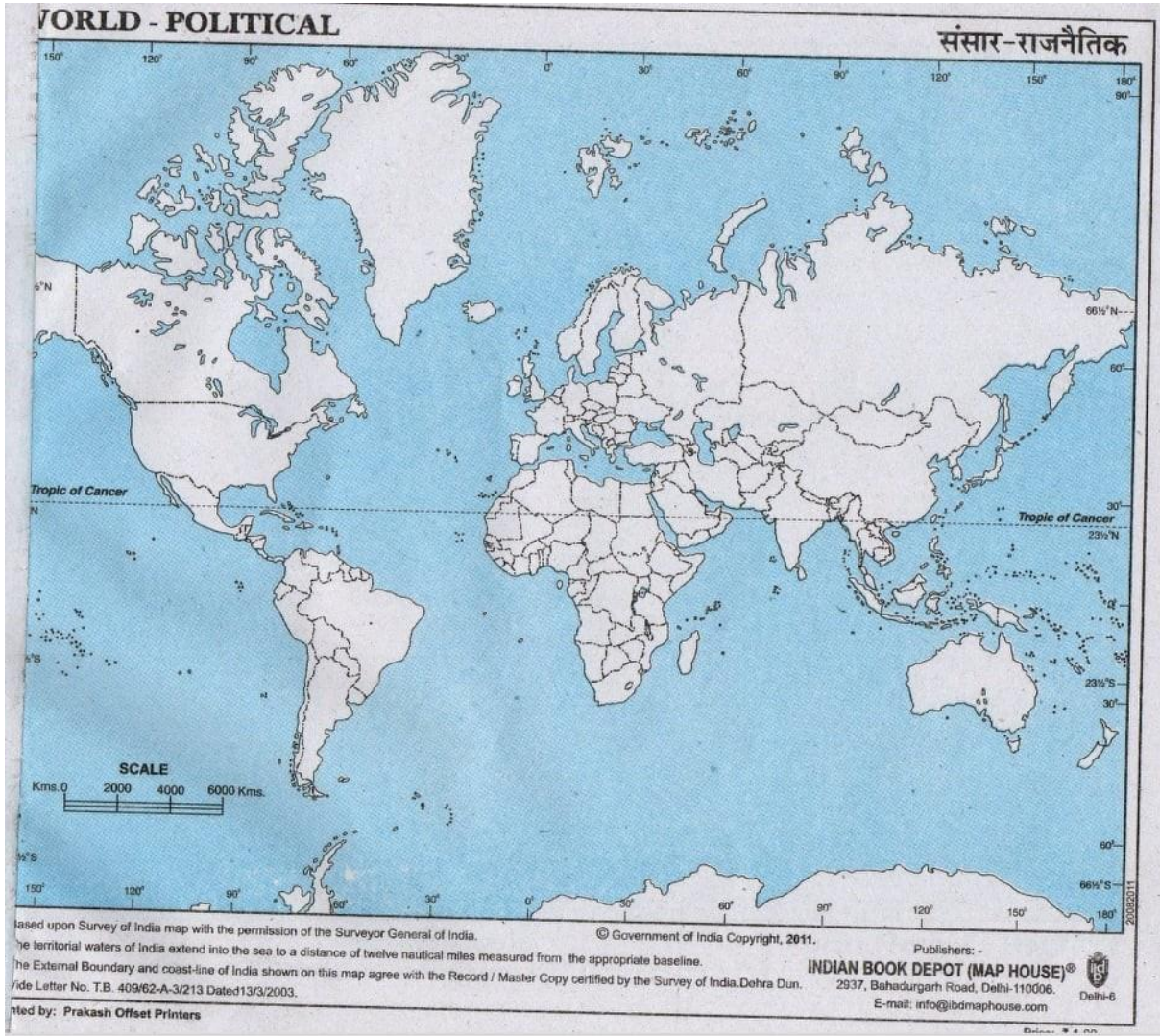
13 On the given outline map of the World, Identify, locate and label the following countries of the First World War

13.1

A Central Power – Germany

B Allied Power - France

2



विश्व के दिए गए रेखा मानचित्र पर, प्रथम विश्व युद्ध के निम्नलिखित देशों को पहचानें, उनका पता लगाएं और लेबल करें-

अ. सेंट्रल पावर - जर्मनी

ब मित्र देशों की शक्ति - फ्रांस।

13.2 On the given outline map of India, Identify, locate and label from the following –

Chilika lake

(1)

भारत के दिए गए रूपरेखा मानचित्र पर, निम्नलिखित में से पहचानें, पता लगाएं और लेबल करें -

चिल्का झील



Note: The following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No.13.1
13.1 Write the name of any two Allied power countries of First world war (2)

नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित उम्मीदवारों के लिए

प्रश्न संख्या 13.1 के स्थान पर है प्रथम विश्व युद्ध के किन्हीं दो सहयोगी शक्तियों वाले देशों के नाम लिखें

(1) Note: The following questions are for Visually Impaired Candidates only in lieu of

Q. No.13.2 Write the name of one saltwater lake of India (1)

नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित उम्मीदवारों के लिए हैं:

13.2 भारत की खारे पानी की किसी एक झील का नाम लिखिए

End of the paper
